



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO
con Sedi Desulo, Aritzo, Gadoni, Tonara**

Via Cagliari, 66 - C.F. 81001990910 - ☎ 0784/619219 - Fax 0784/617029

E-Mail: NUIC835004@istruzione.it - Pec: NUIC835004@pec.istruzione.it - Sito web: www.comprensivodesulo.gov.it

08032 DESULO (NU)

Circ. n. 12

Al personale DOCENTE

Al sito web

OGGETTO: Programmazioni educativo - didattiche a.s. 2019/2020

I docenti sono invitati a voler caricare sul registro elettronico le programmazioni educativo - didattiche previste per ciascun ordine di scuola e per le singole discipline come da dettagli che seguono.

Il termine ultimo è fissato per il giorno 30 ottobre 2019.

Tutti i docenti, oltre ad allegare le programmazioni didattiche ed educative nel Registro Elettronico nella sezione PROGRAMMA, creando apposita cartella, le invieranno entro e non oltre il **30 ottobre p.v.**, all'indirizzo e-mail icdesulo@gmail.com

Per supporto tecnico, rivolgersi al maestro Marco Deligia (marco.deligia@gmail.com).

Le programmazioni dovranno essere coerenti con le *Indicazioni Nazionali per il Curricolo* e, per quanto riguarda la valutazione, dovranno attenersi alla normativa vigente (D.lgs. 62/2017) oltre ai criteri deliberati dal Collegio dei docenti.

Al fine di predisporre programmazioni complete di tutti gli elementi necessari, i docenti dovranno prevedere l'inserimento dei seguenti punti/elementi:

1. Analisi della situazione iniziale o in ingresso (*descrizione della classe: livelli degli alunni; presenza alunni H, BES, DSA, carenze, ecc.*);
2. Traguardi per lo sviluppo delle competenze o competenze attese;
3. Finalità educative, Obiettivi di apprendimento e contenuti disciplinari;
4. Interventi e attività di recupero, consolidamento, potenziamento;
5. Metodologia;
6. Verifica e valutazione (*tipologia, periodicità delle prove di verifica, modalità di comunicazione delle valutazioni alle famiglie*);
7. Attività Integrative (*progetti di arricchimento O.F., visite guidate, viaggi d'istruzione, partecipazione a concorsi, mostre, ecc.*).

Di seguito alcune indicazioni in merito alle programmazioni specifiche per ciascun ordine di scuola.

SCUOLA INFANZIA

La programmazione è unica per plesso e/o per istituto, in base alle decisioni prese in sede di Interplesso.

SCUOLA PRIMARIA

Le programmazioni vanno predisposte per classi parallele, con sezione comune per quanto concerne i punti 2, 3 e 6. Per ciascuna classe i docenti indicheranno la metodologia e le strategie didattiche che intendono adottare; gli eventuali interventi e attività di recupero, consolidamento, potenziamento previsti per la classe/alunni e le attività integrative deliberate in sede di Interclasse.

SCUOLA SECONDARIA

Per la scuola secondaria i docenti stileranno una programmazione del consiglio di classe, con sezione comune con le classi parallele per quanto concerne i punti 2, 3 e 6. Per ciascuna disciplina i docenti stenderanno la programmazione disciplinare dove indicheranno la metodologia e le strategie didattiche che intendono adottare; gli eventuali interventi e attività di recupero, consolidamento, potenziamento previsti per la classe/alunni e le attività integrative deliberate in sede di Consiglio di classe.

ALUNNI CON CERTIFICAZIONE DI DISABILITÀ

I docenti di sostegno predisporranno il PEI sulla base delle indicazioni concordate con la docente F.S. AREA INCLUSIONE. Il documento va predisposto in sede di GLH Operativo e, va consegnato alla docente F.S. **in una data comunicata successivamente**, completo di tutte le firme e data.

ALUNNI CON BES

Per gli **alunni con certificazione di DSA** deve esser predisposto il PDP (Piano Didattico Personalizzato) seguendo le indicazioni e i suggerimenti riportati nelle relazioni cliniche degli alunni. Qualora richiesto dalle famiglie o dal team docente, è possibile prevedere degli incontri specifici con eventuali equipe o esperti che seguono gli alunni certificati.

Per gli **alunni con BES**, è prerogativa di ciascun consiglio di classe valutare, sentita la famiglia ed eventuali esperti esterni, la necessità di predisporre il PDP. Per gli alunni delle classi iniziali e nuovi inserimenti, al fine di valutare le reali esigenze dell'alunno/a, si suggerisce di effettuare una prima fase di osservazione e confronto con la famiglia, per poi decidere se sia necessario predisporre uno specifico PDP.

Sarà possibile scaricare nella sezione MODULISTICA del sito della scuola i modelli di PEI e PDP elaborati dal GLI.

Per eventuali chiarimenti o indicazioni in merito a PEI e PDP, i docenti potranno far riferimento alla docente F.S. Lonzu Tonina (tonina.lonzu@libero.it)

Desulo, 07/10/2019

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Cellamare
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93